

1. En utilisant les produits en croix, indique si les nombres suivants sont égaux ou différents.

a) $\frac{45}{60}$ et $\frac{75}{100}$

b)

c) $\frac{-87}{-42}$ et $\frac{5,8}{2,8}$

d) $\frac{12,15}{35,1}$ et $\frac{5,8}{16,75}$

2. Complète pour que l'égalité soit vraie.

a) $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{14}$

c) $\frac{56}{-24} = \frac{\dots}{-3}$

b) $-\frac{6}{13} = \frac{12}{\dots}$

d) $\frac{25}{35} = \frac{-5}{\dots}$

3. En utilisant les produits en croix, complète les égalités suivantes.

a) $\frac{12}{56} = \frac{\dots}{2,8}$

e) $\frac{-0,25}{-12,2} = \frac{-8,7}{\dots}$

b) $-\frac{26}{65} = \frac{56}{\dots}$

f) $\frac{1}{-12,34} = \frac{5,1}{\dots}$

c) $\frac{-126}{147} = -\frac{\dots}{6,3}$

g) $\frac{-8,4}{-0,7} = \frac{\dots}{8,4}$

d) $-\frac{-3,4}{-1,02} = \frac{-0,85}{\dots}$

h) $\frac{0,1}{-1,1} = \frac{-1,1}{\dots}$

4. Compare les nombres suivants.

a) $-\frac{8}{1,3}$ et $-\frac{19}{2,6}$:

b) $-\frac{3}{-4}$ et $-\frac{15}{-16}$:

5. Compare les nombres suivants.

a) $\frac{-11}{8}$ et $\frac{-9}{5}$

b) $\frac{-7}{0,4}$ et $\frac{5}{-0,3}$

6. Recherche de dénominateur commun

a) Donne un dénominateur commun

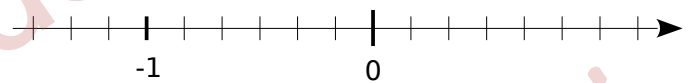
• à $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{15}$:

• à $\frac{5}{16}$ et $\frac{17}{12}$:

7.

a) Sur la droite graduée ci-dessous, place les points suivants.

Points	A	B	C	D	E	F
Abcisses	$\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$-\frac{5}{6}$	1	$\frac{3}{-2}$



b) Range dans l'ordre croissant les nombres suivants : $\frac{2}{3}$; $-\frac{1}{2}$; $\frac{1}{6}$; $-\frac{5}{6}$; 1 ; $\frac{3}{-2}$.

..... < < < < <

8. Croissance et décroissance

a) Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants : $\frac{1,7}{-2}$; $-\frac{2,11}{4}$; $\frac{-12,3}{5}$; $\frac{-7}{10}$; $\frac{1,3}{10}$.

..... > > > >

b) Range dans l'ordre croissant les nombres suivants : -1 ; $\frac{3}{7}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{-14}$; $\frac{-8}{7}$; 1.

.....

.....

.....

.....

.....